

Coordination œil-main

La coordination œil-main est une capacité cognitive complexe qui unit nos capacités visuelles et motrices, permettant à la main d'être guidée par la stimulation visuelle que nos yeux reçoivent. Dans une salle de classe, la coordination œil-main est nécessaire pour lire, écrire à la main, faire du sport, etc.

Matériel nécessaire

- Casse-tête, puzzles, blocs, cube Rubik's.
- Jouets et canne à pêche, pistolet à eau, fléchettes

Utilisations potentielles

- Un groupe peut être amené à utiliser une canne à pêche munie d'un crochet ou d'un aimant pour "pêcher" un indice à l'extérieur d'une fenêtre.
- Vous pouvez utiliser un pistolet Nerf pour tirer sur une cible en carton depuis un endroit élevé afin qu'un indice puisse être lu.
- Demandez aux joueurs de faire mouche à distance sur un jeu de fléchettes électronique.
- Donnez aux joueurs un pistolet à eau et révélez un message ou un indice s'ils parviennent à atteindre une cible avec un jet d'eau régulier.
- Les élèves peuvent utiliser des blocs sur lesquels sont inscrites des lettres afin de former le mot qui leur donnera l'indice. De cette façon, les élèves peuvent apprendre de nouveaux mots

Restrictions éventuelles

- Trouver un équilibre entre les activités pratiques et la pratique de la langue

Est-ce inclusif pour les TSA ?

Un outil d'ER qui nécessite une coordination œil-main est un défi pour les étudiants dyspraxiques, car ils éprouvent des difficultés dans les activités qui exigent des mouvements et de la coordination (comme tenir un crayon, manipuler les pièces d'un puzzle, lancer une balle, etc.



Coordination œil-main

Ressources :

Hand-Eye Coordination, A fundamental cognitive skill for daily life. [Online]. Available at:

<https://www.cognifit.com/science/cognitive-skills/eye-hand-coordination#:~:text=Hand%20Deye%20coordination%2C%20or%20eye,to%20carry%20out%20a%20movement> (Last accessed: 25 February 2021)

